МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ** **ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

# «ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» (ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Декан физического факультета

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Овчинников О.В.\_*

31.08.2020г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

ПП.2.02 Офтальмологическая диагностика

 31.02.04 Медицинская оптика

 технический

 оптик-оптометрист

 очная

Учебный год*: 2021/2022* Семестр(ы): *4*

Рекомендована: \_ Научно-методическим советом физического факультета

*(Наименование рекомендующей структуры)*

протокол от 26.06.2020 № \_6

Составители программы: \_Тихонов Дмитрий Владимирович, врач офтальмолог

2020 г.

# Цели производственной практики

Целями производственной практики «Офтальмологическая диагностика» являются формирование у обучающегося общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта Практика проводится в рамках профессионального модуля ОПОП СПО ПМ.02 «Участие в консультативной деятельности при подборе и реализации средств коррекции зрения» по виду профессиональной деятельности "Участие в консультативной деятельности при подборе и реализации средств коррекции зрения", предусмотренных ФГОС СПО по специальности 31.02.04 Медицинская оптика.

# Задачи производственной практики

Задачами производственной практики «Офтальмологическая диагностика» являются:

* знакомство с процедурой осмотра пациентов с основными заболеваниями глаз;
* особенности назначения очков при гиперметропии;
* особенности назначения очков при миопии;
* особенности назначения очков при пресбиопии;
* особенности назначения очков при астигматизме.

# Время проведения производственной практики

2 курс, 4 семестр.

# Содержание производственной практики «Офтальмологическая диагностика»

Общая трудоемкость производственной практики составляет: 3,5 недели 126

часов.

Разделы (этапы) практики.

1. Подготовительный этап. Первая установочная конференция по

производственной практике «Офтальмологическая диагностика». Определение целей и задач практики. Формулировка темы практики. Ознакомление с режимом работы в период практики и формами текущей и итоговой отчетности. Определение параметров оценки практики.

1. Практический этап.
2. Заключительный этап. Подведение итогов практики.

# Формируемые (сформированные) компетенции

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ПМ.00 | Вид профессиональной деятельности (ВПД) (Название ПМ) | Компетенции |
| ПМ.02 | Участие в консультативной деятельности при подборе и реализации средств коррекции зрения | ОК. 1; ОК.3; ОК. 5; ОК. 6; ОК. 7; ОК. 9;ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3 |

**Содержание производственной практики**

|  |  |
| --- | --- |
| **код ПК** | **Производственная практика** |
| **Наименование ПК** | **Виды работ, обеспечивающих формирование ПК** | **Объем часов** | **Уровень освоения** | **Формат практики (рассредоточено / концентрированно) с указанием базы практики** | **Показатели освоения ПК** |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| ПК2.1 | Проводить консультации по вопросам режима зрения для населения. | 1. Осмотр пациентов с основными заболеваниями глаз. | 26 | 2 | Концентрированно, лаборатория клинической офтальмологии и диагностики: г.Воронеж, ул.Революции 1905 г., 22 | * достоверность

предоставляемой информации по вопросам режима зрения;* доступное разъяснение вопросов режима зрения для населения;
* соответствие

предоставляемой информации пациенту современному уровню технических и технологических возможностей коррекции зрения;* грамотное разъяснение пациенту наиболее

эффективных вариантов коррекции зрения |
| 2. Назначение очков при гиперметропии,. | 2 |
| 3. Назначение очков при миопии. | 2 |
| 4. Назначение очков при пресбиопии. | 2 |
| 5. Назначение очков при астигматизме. | 2 |
| ПК2.2 | Оказывать консультативную помощь пациенту при подборе и | 1. Осмотр пациентов с основными заболеваниями глаз. | 50 | 2 | - достоверностьпредоставляемой информации по вопросам режима зрения; |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | реализации средств коррекции зрения с точки зрения технических, технологических и медицинских аспектов. | 2. Назначение очков при гиперметропии,. |  | 2 |  | * доступное разъяснение вопросов режима зрения для населения;
* соответствие

предоставляемой информации пациенту современному уровню технических и технологических возможностей коррекции зрения;* грамотное разъяснение пациенту наиболее

эффективных вариантов коррекции зрения; |
| 3. Назначение очков при миопии. | 2 |
| 4. Назначение очков при пресбиопии. | 2 |
| 5. Назначение очков при астигматизме. | 2 |
| ПК2.3 | Оказывать помощь офтальмологу при исследовании зрительных функций и подборе средств коррекции зрения, в том числе с помощью современной офтальмодиагностической аппаратуры. | Осмотр пациентов с основными заболеваниями глаз. | 50 | 2 | * достоверность

предоставляемой информации по вопросам режима зрения;* доступное разъяснение вопросов режима зрения для населения.
 |

Для характеристики уровня освоения вида работ используются следующие обозначения:

1. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
2. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

# Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)

Дифференцированный зачет.

# Список учебных пособий и методических рекомендаций

Основные источники:

* 1. Глазные болезни [Электронный ресурс] : учебник / Егоров Е. А., Епифанова Л. М. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - (Серия "СПО"). - Гриф Минобрнауки России. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970426029.htm>
	2. Офтальмология [Электронный ресурс] : учебник / Алексеев В.Н., Астахов Ю.С., Басинский С.Н. и др. ; Под ред. Е.А. Егорова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - [http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436776.html.](http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436776.html)
	3. Офтальмология [Электронный ресурс] : учебник / под ред. Е. И. Сидоренко. - 3-е изд.,перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - [http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433928.html.](http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433928.html)
	4. Клинический атлас патологии глазного дна [Электронный ресурс] / Кацнельсон Л.А., Лысенко В.С., Балишанская Т.И. - 4-е изд., стер. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - [http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970423400.html.](http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970423400.html)

Дополнительные источники:

1. Рубан, Э.Д. Сестринское дело в офтальмологии. [Электронный ресурс] / Э.Д. Рубан, И.К. Гайнутдинов. — Электрон. дан. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2012. — 352 с.

— Режим доступа: [http://e.lanbook.com/book/74271.](http://e.lanbook.com/book/74271)

1. Сидоренко Е.И. Офтальмология / Е.И. Сидоренко. - М. : Изд. Гр. ГЭОТАР –

Медиа, 2007.

1. Модель Д.M. Краткий справочник медицинского оптика / Д.М. Модель. - М. : Медицина, 1970.
2. Тамарова Р.М. Оптические приборы для исследования глаза / Р.М. Тамарова. - М. : Медицина, 1982.
3. Аветисов Э.C. Оптическая коррекция зрения / Э.C. Аветисов, Ю.З. Розенблюм. - М. : Медицина, 1981.
4. Розенблюм Ю.З. Оптометрия / Ю.З. Розенблюм. - М. : Медицина, 1991.
5. Мошетова Л.К. Офтальмология / Л.К. Мошетова, А.П. Нестерова, Е.А Егорова. - Клинические рекомендации, 2003.
6. Сомов Е.Е. Клиническая офтальмология / Е.Е. Сомов. - М. : Медпресс- информ, 2005.
7. Современная офтальмология / Под ред. Даниличева В.Ф. - СПб. : Питер,

2000.

1. Офтальмология в вопросах и ответах [Электронный ресурс] : учебное

пособие / Под ред. Х.П. Тахчиди. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - [http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970409633.html.](http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970409633.html)

1. Неотложная офтальмология [Электронный ресурс] : учебное пособие / Под ред. Е.А. Егорова/ - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2006. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5970402613.html>.
2. Офтальмология [Электронный ресурс] : учебник / Тахчиди Х.П., Ярцева Н.С., Гаврилова Н.А., Деев Л.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - [http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970418208.html.](http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970418208.html)
3. Независимый оптический журнал «Веко».
4. Независимый журнал для офтальмологов «Вестник оптометрии».
5. Научно-практический журнал для офтальмологов и оптометристов

«Современная оптометрия».

Информационные электронно-образовательные ресурсы:

1. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов Министерства образования и науки РФ fcior.edu.ru.
2. Электронный каталог ЗНБ ВГУ https://[www.lib.vsu.ru/.](http://www.lib.vsu.ru/)
3. ЭБС «Университетская библиотека online» https://biblioclub.ru/
4. ЭБС "Лань" https://e.lanbook.com/.
5. ЭБС «Электронная библиотека технического вуза» [hht](http://www.studentlibrary.ru/)t[p://www.studentlibrary.ru/](http://www.studentlibrary.ru/)

# Оценка освоения компетенций по результатам прохождения практики

Результаты оценки овладения компетенциями по каждому виду практики отражаются в аттестационных листах (Приложение 5 И ВГУ 2.2.01 – 2015) и характеристиках обучающихся (Приложение 6 И ВГУ 2.2.01 – 2015).

Система оценки освоения **общекультурных компетенций** по результатам практики должна соответствовать следующим основным принципам:

* знание базовых ценностей мировой культуры и готовность опираться на них в своем личностном и общекультурном развитии;
* владение культурой мышления;
* способность к обобщению, анализу, восприятию информации;
* постановка цели и выбор путей ее достижения.

Для оценки освоения **профессиональных компетенций** по результатам производственной практики необходимо руководствоваться следующими уровнями оценки студента:

* уровень 1 - пороговый, соответствует академической оценке

«удовлетворительно»;

* уровень 2 - средний, соответствует академической оценке «хорошо»;
* уровень 3 - высокий, соответствует академической оценке «отлично».

Пороговый уровень освоения компетенций («удовлетворительно»):

Обучающийся применяет нормы оформления документов. Способен составить письменный отчет с графической интерпретацией результатов. Выполняет виды работ в установленных рамках. В отчете не представлен глубокий анализ и обобщение результатов практики.

При проведении промежуточной аттестации студент демонстрирует ограниченные навыки ведения диалога. Высказываемые положения не всегда убедительны и аргументированы.

Средний уровень освоения компетенций («хорошо»):

Обучающийся применяет нормы оформления документов. Выполняет виды работ в установленных рамках. Способен провести наблюдение, анализ и обобщение результатов и сделать выводы по результатам производственной практики. Умеет составить письменный отчет с графической интерпретацией результатов с использованием специализированных программных продуктов.

При проведении промежуточной аттестации студент демонстрирует достаточные навыки ведения диалога, аргументация убедительна, уровень понимания результатов, полученных на практике, достаточно высок.

Высокий уровень освоения компетенций («отлично»):

Обучающийся применяет нормы оформления документов. Выполняет виды работ в установленных рамках. Способен провести наблюдение, анализ и обобщение результатов и сделать выводы по результатам производственной практики, предложить мероприятия по внедрению результатов практики по месту прохождения, умеет составить письменный отчет с графической интерпретацией результатов с использованием специализированных программных продуктов и презентацию в формате PowerPoint или другом.

Студент свободно ведет диалог, проявляет при этом инициативу и уверенность. Уровень понимания излагаемого материала свидетельствует о возможности самостоятельной работы на участке прохождения практики.

# Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания

**ПК 2.1. Проводить консультации по вопросам режима зрения для населения.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Уровень освоения компетенции** | **Результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения****компетенций)** | **Критерии оценивания результатов обучения** |
| **Пороговый** | **уметь:** Проводить консультации по вопросам режима зрения для населения;**знать:** медицинские основы клинической офтальмологии; основные методы местного лечения глаз;основные симптомы заболеваний органов зрения. | Умеет разъяснять вопросы режима зрения для населения.Знает основы местного лечения глаз и основные симптомызаболеваний органов зрения. |
| **Средний** | Умеет доступно разъяснять вопросы режима зрения для населения.Знает основы местного лечения глаз и основные симптомызаболеваний органов зрения. |
| **Высокий** | Умеет предоставлять достоверную информацию по вопросам режима зрения.Умеет доступно разъяснять вопросы режима зрения для населения.Знает основы местного лечения глаз и основные симптомызаболеваний органов зрения. |

# ПК 2.2. Оказывать консультативную помощь пациенту при подборе и реализации средств коррекции зрения с точки зрения технических, технологических и медицинских аспектов.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Уровень освоения компетенции** | **Результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения****компетенций)** | **Критерии оценивания результатов обучения** |
| **Пороговый** | **уметь:**Оказывать консультативную помощь пациенту при подборе и реализации средств коррекции зрения с точки зрения технических, технологических и медицинских аспектов;**знать:** основные требования по подбору средств коррекции зрения;современный уровень технических и технологических возможностей коррекции зрения. | Знает основные требования по подбору средств коррекции зрения.Знает современный уровень технических и технологическихвозможностей коррекции зрения. |
| **Средний** | Умеет грамотно разъяснять пациенту наиболее эффективные варианты коррекции зрения.Знает основные требования по подбору средств коррекции зрения.Знает современный уровень технических и технологическихвозможностей коррекции зрения. |
| **Высокий** | Умеет предоставлять информацию пациенту в соответствии современному уровню технических и технологических возможностей коррекции зрения.Умеет грамотно разъяснять пациенту наиболее эффективные варианты коррекции зрения.Знает основные требования по подбору средств коррекции зрения.Знает современный уровеньтехнических и технологических возможностей коррекции зрения. |

**ПК 2.3. Оказывать помощь офтальмологу при исследовании зрительных функций и подборе средств коррекции зрения, в том числе с помощью современной офтальмодиагностической аппаратуры.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Уровень освоения компетенции** | **Результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения****компетенций)** | **Критерии оценивания результатов обучения** |
| **Пороговый** | **уметь:**Оказывать помощь офтальмологу при | Знает способы исследования зрительных функций и подбора средств коррекции зрения.Способен оказывать помощь |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | исследовании зрительных функций и подборе средств коррекции зрения, в том числе с помощью современной офтальмодиагностическойаппаратуры. | офтальмологу при исследовании зрительных функций и подборе средств коррекции зрения, в том числе с помощью современной офтальмодиагностическойаппаратуры. |
| **Средний** | **знать:** основные правила исследования зрительных функций и подбора средств коррекции зрения; основные правилаиспользования современной офтальмодиагностической аппаратуры при исследовании зрительных функций и подборе средств коррекции зрения. | Умеет выбирать методики исследования зрительных функций и современную офтальмодиагностическую аппаратуру для проведения исследований.Знает способы исследования зрительных функций и подбора средств коррекции зрения.Способен оказывать помощь офтальмологу при исследовании зрительных функций и подборе средств коррекции зрения, в том числе с помощью современной офтальмодиагностическойаппаратуры. |
| **Высокий** | Умеет обоснованно выбирать методики исследования зрительных функций и современную офтальмодиагностическую аппаратуру для проведения исследований.Знает способы исследования зрительных функций и подбора средств коррекции зрения.Способен оказывать квалифицированную помощь офтальмологу при исследовании зрительных функций и подборе средств коррекции зрения, в том числе с помощью современной офтальмодиагностическойаппаратуры. |

# Порядок представления отчетности по практике

В конце практики обучающийся обязан предоставить следующие документы на проверку руководителю от кафедры:

* аттестационный лист (Приложение 5 И ВГУ 2.2.01 – 2015);
* характеристику (Приложение 6 И ВГУ 2.2.01 – 2015);
* дневник практики (Приложение 7 И ВГУ 2.2.01 – 2015);
* отчет по практике (Приложение 8 И ВГУ 2.2.01 – 2015)

Объём отчета 5-10 страниц формата А4, включая иллюстрации. Руководитель составляет отзыв с оценкой работы обучающегося. Обучающийся готовит доклад с презентацией о проделанной работе продолжительностью 5 мин на заседании кафедры. Каждому обучающемуся задаются вопросы сотрудниками кафедры и представителями базы практики по всем разделам практики.